



El Gobierno del Estado de México

CONVOCA

A los investigadores, cuerpos académicos, estudiantes de Escuelas Normales y personal docente de Educación Básica, Media Superior y Normal a participar en el

1er. CONGRESO ESTATAL DE FORMACIÓN DOCENTE

“RETOS Y PERSPECTIVAS EN LA FORMACIÓN INICIAL Y CONTINUA DE LOS DOCENTES”

Propósito: Generar espacios de reflexión, análisis y debate crítico ante los retos y perspectivas de la formación de docentes, a fin de fortalecer su formación inicial y continua.

BASES

Fecha: 04 de octubre de 2017.

Lugar: Escuela Normal de Chalco.

Horario de trabajo: De 9:00 a 17:00 Horas.

Inscripciones:

• **Ponentes:** A partir de la publicación de la presente y hasta el 02 de septiembre en la siguiente dirección electrónica: cefd2017@hotmail.com.

• **Asistentes:** A partir de la publicación de la presente y hasta el 29 de septiembre en la siguiente dirección electrónica: afdce2017@hotmail.com.

Modalidad de participación: Se recibirán trabajos en modalidad de ponencia (Avances de investigación, experiencias en el servicio, reflexiones en torno a la formación inicial).

Con la siguiente estructura:

- Título de la ponencia.
- Línea temática.
- Autor o autores (máximo tres).
- Escuela de procedencia.
- Resumen de 200 palabras, máximo.
- Introducción.
- Desarrollo
- Conclusiones
- Extensión mínimo 5 cuartillas y máximo 10.
- Para identificar el archivo, utilizar nombre y apellido del primer autor, guión bajo y L1 o L2 según la línea. Ejemplo: (carlosparza_L1).

Las ponencias se apegarán al siguiente formato:

- Interlineado: 1.5
- Tipo de fuente: Arial 12 puntos.
- Referencias según normas de la [American Psychological Association](#) (APA).
- Tamaño carta.
- Márgenes izquierdo, derecho, superior e inferior: 2.5 cm.
- Utilizar procesador de textos Microsoft Word 97 o compatible.
- Únicamente se aceptarán las ponencias que cumplan con las especificaciones enunciadas.

Recepción de ponencias: A partir de la publicación de la presente y hasta el 02 de septiembre de 2017. No se aceptarán inscripciones ni ponencias después de las fechas señaladas.

Dictaminación: Se notificará vía correo electrónico la aceptación de ponencias el día 27 de septiembre de 2017.

Líneas y temáticas de participación

1. Reflexión sobre los procesos formativos de la docencia

Temáticas

a) Enfoques pedagógicos

- Reflexiones sobre el nuevo modelo educativo.
- TIC en educación.
- Metodologías para el logro de competencias.

b) Formación docente

- Retos y expectativas de la formación inicial
- Reflexiones sobre la formación continua de docentes en servicio.
- Formación complementaria.
- Seguimiento a egresados de instituciones formadoras de docentes.

c) Procesos identitarios

- Imagen social del docente.
- Mitos y realidades de la profesión docente.
- La docencia ante los cambios de la política educativa.

d) Diversidad e inclusión

- Educación para la paz.
- Emociones, valores y relaciones sociales.
- Educación especial.

2. Docencia para el Aprendizaje de las Ciencias Experimentales.

Temáticas:

1. Didáctica de las Ciencias Experimentales

Comprende los procesos de formación continua de docentes que imparten asignaturas del campo de las ciencias experimentales de la educación obligatoria, el diseño y la aplicación de estrategias y recursos didácticos, procesos de evaluación innovadores para el aprendizaje de las ciencias experimentales, así como el enfoque por competencias, el diseño y aplicación de actividades experimentales, la interpretación de los propósitos, enfoque didáctico, estándares curriculares, competencias para la formación científica básica y los aprendizajes esperados planteados en los Programas de Estudio 2011 de Educación Básica, Secundaria/Ciencias, interpretación de las competencias genéricas y disciplinares básicas y extendidas del campo de las ciencias experimentales de la educación media superior, el uso de libros de texto, y la aplicación de las Tecnologías de la Información y la comunicación (TIC) para la creación de ambientes virtuales para el aprendizaje de las ciencias en la educación obligatoria.

2. Formación del pensamiento científico

Comprende el análisis y reflexión de los paradigmas de la ciencia para la construcción racional del conocimiento científico, las concepciones de ciencia de los docentes y alumnos y sus implicaciones en el proceso de enseñanza y aprendizaje, las competencias para la formación científica básica, estudios sobre la lógica de investigación científica, métodos activos para el aprendizaje de las ciencias, aportaciones de los grandes científicos, el método deductivo de contrastar, el método científico aplicado al estudio de las ciencias, las revoluciones científicas, y la aplicación del método experimental en el aprendizaje de las ciencias.

Informes:

Departamento de Investigación Educativa de la Escuela Normal de Chalco o en la dirección electrónica: cnieenchalco@gmail.com

Costo de recuperación:

- \$500 (Quinientos pesos 00/100 MN) para ponentes de forma individual.
- \$250 (Doscientos cincuenta pesos 00/100 MN) para asistentes.
- \$100 (Cien pesos 00/100 MN) para estudiantes con credencial

Depositar a la cuenta: 04241386144755, Sucursal: BANCO AZTECA, Clave interbancaria: 127180013861447553

Constancia de participación:

- Se entregará constancia de participación a ponentes y asistentes.
- Las ponencias contarán con registro ISBN.

Transitorios:

Lo no previsto en la presente será resuelto por el Comité Organizador.